

| | |
|------------------|---|
| ชื่อเรื่อง | การบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา |
| ชื่อผู้วิจัย | รุ่งทิพย์ ณะทองพิทักษ์ |
| อาจารย์ที่ปรึกษา | ดร.โกศล ศรีสังข์ |
| ชื่อปริญญา | ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต (ศษ.ม.) สาขาวิชา การบริหารการศึกษา |
| มหาวิทยาลัย | มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ปีที่พิมพ์ 2556 |

บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาและเปรียบเทียบสภาพและแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ปีการศึกษา 2556 จำนวน 427 คน โดยกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างจากตารางของ เครจซี่ และมอร์แกน (Krejcie & Morgan) และสุ่มกลุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ตามสถานภาพและขนาดของสถานศึกษา เครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นแบบสอบถามแบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ มีค่า IOC เท่ากับ 1.00 และค่าความเชื่อมั่นทั้งฉบับ เท่ากับ .96 สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน การทดสอบค่าที (t-test แบบ Independent) และการทดสอบความแปรปรวนทางเดียว (F-test แบบ One - Way ANOVA)

ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้

1. สภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา อยู่ในระดับมากทั้งโดยภาพรวมและรายด้าน โดยด้านที่มีการปฏิบัติสูงสุดคือ ด้านบริหารจัดการ รองลงมา คือ ด้านวิชาการ ส่วนด้านที่มีการปฏิบัติต่ำสุดคือ ด้านกายภาพ
2. เปรียบเทียบสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามสถานภาพ ตามความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ด้านกายภาพและด้านบริหารจัดการมีความแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านวิชาการ มีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

เมื่อเปรียบเทียบสภาพการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อมของสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา จำแนกตามขนาดของสถานศึกษา
ตามความคิดเห็นของผู้บริหารและครูผู้สอน โดยภาพรวมแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่
ระดับ .01 เมื่อพิจารณารายด้านพบว่าด้านกายภาพและด้านวิชาการมีความคิดเห็นแตกต่างกันอย่างมี
นัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .01 ส่วนด้านบริหารจัดการมีความคิดเห็นไม่แตกต่างกัน

3. ข้อเสนอแนะแนวทางในการพัฒนาการบริหารงานอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดนครราชสีมา ได้แก่ ควรติดตาม ดูแล
เกี่ยวกับการให้บริการน้ำดื่ม น้ำใช้ที่สะอาดแก่นักเรียนและบุคลากร ควรจัดกิจกรรมให้นักเรียนมี
ส่วนร่วมในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในสถานศึกษา และควรวางแผนการจัดระบบรักษาความปลอดภัย
ในชีวิตและทรัพย์สินของนักเรียนและครูในบริเวณโรงเรียน

Title Administration Building and Environment of Basic school
Subordinated to Nakhonratchasima Provincial office.

Researcher Roongthip Thanathongpitak

Advisor Dr. Koson Srisang

Degree Master of Education **Field of study** Educational Administration

University North Eastern University **year** 2013

Abstract

The purposes of this study were to study and compare situations and problems of Administration Building and Environment of Basic school that Subordinated to Nakhonratchasima Provincial office. The samples were 427 school administrators and teachers that Subordinated to Nakhonratchasima Provincial office by choosing the sample from Krejcie and Morgan's table and use stratified random sampling follow the status and the sizes of each school. The instruments using for data collection were 5 level rating scale questionnaires that it has IOC value 1.00 and the reliability was .96 . The statistics used to analyze the data were Percentage, Mean, Standard Deviation, t – test (Independent samples) and F – test (One way ANOVA)

The research finding found that ;

1. Administration Building and Environment of Basic school that Subordinated to Nakhonratchasima Provincial office in overall and each facet were at high level. The highest performance facet were management and academic respectively and the lowest performance facet was physical.

2. The comparison on Administration Building and Environment of Basic school that Subordinated to Nakhonratchasima Provincial office, classified by school status, according to the opinions of administrators and. In overall there was statistically different significant level at .01. When considering each facet found that Physical facet and Administration facet have different significant level at .01. But in Academic facet was not different.

The comparison on Administration Building and Environment of Basic school that Subordinated to Nakhonratchasima Provincial office, classified by school sizes according to the opinions of administrators and teachers. In overall was different by statistically different

significant level at .01. When considering each facet found that Physical facet and Administration facet were different and have different significant level at .01. But in Academic facet was not different.

3. The suggestions on how to improve the management of premises and environmental of basic education that Subordinated to Nakhonratchasima Provincial office include Monitoring on the cleaning water for students and all personnel. Should prepare activities for students to participate in many of the educational environment and should plan for the security of life and property of students and teachers in school.