

ชื่อเรื่อง	การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น	
ผู้วิจัย	วารกรณ์ นาค อก	
กรรมการที่ปรึกษา	1. ดร.พงษ์ศักดิ์ ศรีวรกุล 2. รศ.วิโรจน์ มุกกันต์	ประธานกรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ กรรมการที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์
ปริญญา	ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต	สาขาการบริหารการศึกษา
มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	ปีที่พิมพ์ 2556

บทคัดย่อ

การวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1) เพื่อศึกษาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 2) เพื่อเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น 3) เพื่อหาแนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น กลุ่มตัวอย่าง ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา และครูผู้สอน ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น จำนวน 19 แห่ง ซึ่งกำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างตามตารางของ R.V.Krejcie และ D.W. Morgan โดยการสุ่มแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) ได้ผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 36 คน และครูผู้สอน จำนวน 184 คน รวม 220 คน เครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูลเป็นแบบสอบถาม แบบมาตราส่วนประมาณค่า 5 ระดับ สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ร้อยละ (Percentage) ค่าเฉลี่ย (\bar{X}) ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (S.D.) การทดสอบค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง 2 กลุ่ม (Independent Sample t-test) และการวิเคราะห์เนื้อหา (Content analysis)

ผลการวิจัยพบว่า

1. การบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ในภาพรวมมีการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า มีการปฏิบัติอยู่ในระดับมากทุกด้าน โดยด้านที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือ ด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา รองลงมา คือ ด้านการพัฒนาระบบการเรียนรู้ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน ตามลำดับ ด้านที่มีค่าเฉลี่ยต่ำสุด คือ ด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

2. การเปรียบเทียบความคิดเห็นของผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอนที่มีต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ในภาพรวม

แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า ผู้บริหารสถานศึกษากับครูผู้สอนมีความคิดเห็นต่อการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01 จำนวน 3 ด้าน คือ ด้านการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ด้านการวัดผล ประเมินผล และเทียบโอนผลการเรียน และด้านการพัฒนาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา และด้านที่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 จำนวน 2 ด้าน คือ ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนรู้ และด้านการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

3. แนวทางพัฒนาการบริหารงานวิชาการของผู้บริหารสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดขอนแก่น ควรดำเนินการดังนี้ ควรมีการวางแผนพัฒนาหลักสูตร โดยให้ชุมชนและท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วม ส่งเสริมให้ครูจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับผู้เรียน นำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามาช่วยในการจัดการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ครูมีการวัดผล ประเมินผลตามสภาพจริง จัดหาสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยตรงกับความต้องการของครูผู้สอน และควรมีแผนพัฒนาปรับปรุงการประกันคุณภาพภายใน

TITLE	Academic Administration of the Administrators of Basic Education under Khon Kaen Provincial Administrative Organization		
AUTHOR	Waraporn Nak-ok		
ADVISORS	Dr. Phongsak Sriworakul and Assoc. Prof. Wiroj Muthukan		
DEGREE	Master of Education	MAJOR	Educational Administration
UNIVERSITY	North Eastern University	YEAR	2013

ABSTRACT

The objectives of this research were 1) to study the academic administration of the administrators of basic education under Khon Kaen Provincial Administrative Organization, 2) to compare the opinions of the administrators and of the teachers on the academic administration of the administrators of basic education under Khon Kaen Provincial Administrative Organization, And 3) to search for the guidelines of academic administration of the administrators of basic education under Khon Kaen Provincial Administrative Organization. The research sample group of 220 persons consisted of 36 administrators and 184 teachers randomly chosen based on the Krejcie and Morgan table. The instruments for data collection were 5-level rating scale questionnaires. The data were analyzed by percentage, mean, standard deviation, independent sample t-test and content analysis.

The research findings were as follows :

1. On the whole the academic administration of the administrators of basic education under Khon Kaen Provincial Administrative Organization were rated high by aspects the practices were all high; the aspect with the highest mean was the aspect of internal quality assurance system development, followed respectively by learning process development, institution curriculum development, measurement and evaluation and transfer of equivalent grades. The aspect with the lowest mean was the development of instructional media innovation and technology

2. In comparing the opinions of the administrators and of the teachers on the academic administration on the whole a difference at the 0.01 level of statistical significance was found. By aspects, their opinions differed at the 0.01 level of statistical significance were found in 3 aspects : institution curriculum development, measurement and evaluation and transfer of

equivalent grades and development of instructional media innovation and technology. By aspects, their opinions differed at the 0.05 level of statistical significance were found in 2 aspects : learning process development and internal quality assurance system development.

3. The guidelines for the development of academic administration of the administrators of basic education under Khon Kaen Provincial Administration Organization were : it should have a plan for curriculum development based on community participation; encouraging the teacher to teach with the appropriate learning process and used of local wisdom; encouraging the teacher to use an authentic evaluation; providing educational media and innovations appropriate with teacher's need; and it should have a plan for improving internal quality assessment.